

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы туристической деятельности»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «История историко-культурный туризм»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний об основах организации туристской деятельности, формирование комплексного представления о туризме, а также создание условий для подготовки специалистов сферы туризма.

Для достижения цели ставятся **задачи**: изучении сущности и основных социальных категорий туризма; ознакомлении студентов с основными видами туризма и факторами, определяющими развитие туризма в принимающих и отправляющих туристских центрах; изучении особенностей хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; рассмотрении вопросов формирования туристского продукта; ознакомлении с особенностями туристской деятельности в России.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы туристической деятельности; базовый понятийный аппарат дисциплины; принципы организации основных видов туризма; особенности туристской деятельности в России.

Уметь: применять полученные знания на практике; пользоваться факторами, определяющими развитие туризма в принимающих и отправляющих туристских центра.

Владеть: принципами организации хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; приемами работы с различными группами туристов и видами туризма.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) и относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» (дисциплины профиля) учебного плана (Индекс: Б1.В.15.04).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Введение в историко-культурный туризм». «Основы туристической деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Экскурсионное дело».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы туристической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	--

ПК-2	Способен к организации научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля.	ПК-2.1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории. ПК-2.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. ПК-2.3. Знает методы и методику научно-исследовательской работы, принципы классификации памятников истории и культуры, эвристику, источниковедческий анализ и синтез	Знать: приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля Уметь: проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ Владеть: методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом
ПК-3	Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности	ПК-3.1. Владеет знаниями в области географии, истории, историографии и культуры регионов России ПК-3.2. Способен использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии ПК-3.3. Сравнивает динамику и модели	Знать: специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и регионов Уметь: использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории Владеть: навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и

		развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции ПК-3.4. Применяет знания в региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности	педагогической деятельности.
ПК-14	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурного и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-14.1. Знает теоретические основы историко-культурного наследия, его роль в туризме, нормативно-правовую базу в сфере культуры и историко-краеведческой деятельности ПК-14.2. Умеет анализировать историко-культурный контекст для решения задач организаций культуры, отбирать и систематизировать информацию для разработки просветительских материалов ПК-14.3. Владеет навыками создания текстов (экскурсионных программ, буклетов, статей), которые доступно и содержательно раскрывают историко-культурные и краеведческие темы. ПК-14.4. Способен проектировать историко-культурные маршруты и проекты, учитывая специфику учреждений	Знать: теоретические основы историко-культурного наследия, его роль в туризме, нормативно-правовую базу в сфере культуры и историко-краеведческой деятельности уметь: анализировать историко-культурный контекст для решения задач организаций культуры, отбирать и систематизировать информацию для разработки просветительских материалов; взаимодействовать с музеями, архивами, библиотеками и другими учреждениями для сбора историко-культурной информации и её трансляции. владеть: навыками создания текстов (экскурсионных программ, буклетов, статей), которые доступно и содержательно раскрывают историко-культурные и краеведческие темы; навыками проектирования историко-

		культуры и интересы целевой аудитории. ПК-14.5. Умеет взаимодействовать с музеями, архивами, библиотеками и другими учреждениями для сбора историко-культурной информации и её трансляции.	культурных маршрутов и проектов, учитывая специфику учреждений культуры и интересы целевой аудитории.
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5.Форма контроля: 3-й семестр – зачет.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры истории России Бегеулов Р.М.